

HƯỚNG DẪN GIẢNG DẠY MÔN HỌC NĂM HỌC 2026-2027
Nội dung lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) - Cấp THCS
*(Kèm theo Công văn số 3425/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/8/2026 của Sở GDĐT về việc
Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2026-2027)*

Thực hiện các yêu cầu chung theo Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2026-2027 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), trong đó chú trọng một số nội dung cụ thể sau:

1. Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục

- Thực hiện giảng dạy lồng ghép nội dung GDQPAN trong các môn học, hoạt động giáo dục theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó thực hiện lồng ghép các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh ở địa phương, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy Quân sự, Công an tại địa phương để cập nhật, đưa vào kế hoạch dạy học các văn bản quy phạm pháp luật, các nội dung tuyên truyền về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước liên quan đến công tác quân sự, quốc phòng, an ninh và tuyên truyền, phổ biến nội dung Luật Cảnh sát biển Việt Nam, bảo vệ chủ quyền biển đảo Tổ quốc.

2. Thực hiện phương pháp và hình thức dạy học

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm, giáo viên lồng ghép nội dung GDQPAN truyền cảm, ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ, phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi và nhận thức của học sinh; kết hợp hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học.

- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tránh áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tập trung bồi dưỡng năng lực tự chủ và tự học để học sinh có thể tìm hiểu, mở rộng vốn tri thức, tiếp tục phát triển các phẩm chất, năng lực cần thiết sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông; chú trọng rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức quốc phòng và an ninh để phát hiện và giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.

- Vận dụng các phương pháp giáo dục một cách linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể. Giáo viên có thể phối hợp nhiều phương pháp dạy học trong một chủ đề. Các phương pháp dạy học theo truyền thống (thuyết trình, đàm thoại,...) được sử dụng theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh. Tăng cường sử dụng các phương pháp dạy học tích cực trên cơ sở khai thác những thành tựu về khoa học và công nghệ trong giảng dạy của

giáo viên và học tập của học sinh, đặc biệt là áp dụng cuộc cách mạng công nghệ số đang diễn ra, thông tin và truyền thông nhằm đề cao vai trò chủ thể học tập của học sinh (thảo luận, đóng vai, thực hành,...).

3. Thực hiện kiểm tra, đánh giá

Đánh giá học sinh theo Quy định của Bộ GDĐT tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

4. Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn

Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn cần tập trung vào các chủ đề lồng ghép nội dung GDQPAN theo từng khối lớp (Ví dụ ở lớp 6: Chủ đề giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; lớp 7: Chủ đề giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam...).

5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học: tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, lực lượng vũ trang; tổ chức cắm trại, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

- Nhà trường có kế hoạch đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất thiết bị, mô hình, học cụ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, mô hình, đồ dùng và các học liệu cần thiết được cơ quan có thẩm quyền ban hành.

- Phối hợp với Quân sự, Công an tại địa phương thực hiện tốt nhiệm vụ quốc phòng, quân sự tại địa phương và đảm bảo an ninh, an toàn, trật tự trong trường học.

6. Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án)

Nhà trường xây dựng kế hoạch lồng ghép nội dung GDQPAN phù hợp với chương trình GDPT và kế hoạch giáo dục của nhà trường, đảm bảo đủ nội dung QPAN cần truyền đạt, không làm tăng thời học của các môn học và hoạt động giáo dục.
